

ข้อสอบภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

1. จากเรื่อง “ภาพวาดของสีเทียน” ข้อใดไม่ถือเป็นการรักษาป่า (จ.19)
 - ก. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า
 - ข. ร่วมมือร่วมใจปลูกป่า
 - ค. เอาพันธุ์ไม้หายากในป่าออกมาขาย
2. จากบทอาขยานรักษาป่า ข้อความ “สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ” หมายความว่าอย่างไร(จ.19)
 - ก. ไม่มีป่าสิ่งมีชีวิตก็จะอยู่ไม่ได้
 - ข. สิ้นสุดเขตป่าจะเข้าเขตเมือง
 - ค. ไม่มีใครช่วยกันรักษาป่า
3. จากเรื่อง “ยายกะตา” ทำไมมะลิถึงเรียกเจดีย์ในวัดโพธิ์ว่าเจดีย์ดอกไม้ (จ.19)
 - ก. ตกแต่งด้วยกระเบื้องเป็นลายดอกไม้
 - ข. ประดับด้วยดอกไม้จำนวนมาก
 - ค. เป็นชื่อที่ชาวบ้านใช้เรียกเจดีย์
4. จาก “นิทานยายกะตา” สิ่งใดที่ช่วยให้ปัญหาของหลานในนิทานคลี่คลายได้ (จ.19)
 - ก. ช้าง
 - ข. ค้อน
 - ค. แมลงหวี่
5. จากเรื่อง “เข็ดแล้ว” ข้อใดเป็นลักษณะของโจ้ที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง (จ.20)
 - ก. มีความอดทน
 - ข. ประหยัคอคอม
 - ค. มีน้ำใจ แบ่งปันขนมให้เพื่อน
6. จากเรื่อง “เด็กดี” การที่สัมป่อยนำกระเป๋าสตางค์ที่พบตกอยู่บนพื้นไปส่งให้ลุงกำนันหาเจ้าของ แสดงถึงลักษณะใดของสัมป่อย (จ.20)
 - ก. ความกตัญญู
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. การรู้จักให้อภัย
7. จากเรื่อง “ชาติของเรา” สิ่งใดที่ครูกิตติสอนเด็ก ๆ จะทำให้ชาติไทยคงอยู่ได้ตลอดไป (จ.20)
 - ก. ความสามัคคี
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความเป็นอิสระเสรี

8. “หวานพืชเช่นใด ได้ผลเช่นนั้น” ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความที่กำหนด (จ.20)

ก. ทำดีหวังผล

ข. ทำคุณบูชาโทษ

ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

9. (1) ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

(2) คนสัตว์ได้พึ่งป่า

(3) สัตว์ป่าเหมือนสิ้นใจ

(4) มารักษาป่าไม้ไทย

ข้อใดเรียงลำดับข้อความที่กำหนดให้เป็นบทร้อยกรองที่ถูกต้อง (จ.21)

ก. (1) (2) (3) (4)

ข. (2) (4) (3) (1)

ค. (3) (4) (2) (1)

10. จาก “นิทานยายกะตา” เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลังสุด (จ.21)

ก. กามากินถั่วกิงกา

ข. หลานไปขอให้แมวกัดหนู

ค. หลานไปขอให้ไฟไหม้ไม้ค้อน

11. อ่านเหตุการณ์จากเรื่อง “ภาพวาดของสี่เทียน” ต่อไปนี้

(1) เจ้าหน้าที่อุทยานเล่าเรื่องเขาใหญ่

(2) แม่อ่านทำนองเสนาะบทรักษาป่าให้น้องฟัง

(3) ฉันได้หนังสืออุทยานแห่งชาติเขาใหญ่เป็นรางวัล

(4) พ่อชวนฉันและแม่ไปดูภาพวาดของสี่เทียน

ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง (จ.21)

ก. (1) (2) (3) (4)

ข. (2) (1) (4) (3)

ค. (4) (1) (2) (3)

12. จากเรื่อง “เข็ดแล้ว” เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลังจากโจ้กินแต่นมหวานแล้วไม่แปรงฟัน (จ.21)

ก. โจ้ท้องเสียและมีไข้พยาธิ

ข. โจ้ปวดฟันและต้องอุดฟัน

ค. โจ้ไม่สบายเป็นไข้สูง

13. “ตัวเล็กนิดเดียว แต่ทำให้เจ็บป่วยได้มากมาย อยู่ในร่างกายของคนและสัตว์ คำว่าอะไรเอ๋ย” คำตอบที่ถูกต้องคือข้อใด (จ.22)
- ก. ทาส
 - ข. ขนม
 - ค. พยาธิ
14. “อะไรเอ๋ย เป็นอาวุธ เรียกเป็นคัน ลูกของมัน มีปลายแหลม” คำตอบที่ถูกต้องคือข้อใด (จ.22)
- ก. ธนู
 - ข. ไม้ค้อน
 - ค. หนังสติ๊ก
15. “ตัวฉันทกว้างใหญ่ มองขึ้นไปจะเห็นฉันท กลางคืนเห็นดวงจันทร์ รู้ใหม่นั้นฉันทคือใคร” ข้อใดคือความหมายของ “ฉันท” (จ.22)
- ก. ท้องฟ้า
 - ข. ดวงดาว
 - ค. ดวงอาทิตย์
16. “สกลไสยเวทย์ มีต้นไม้มีสัตว์ป่า มีต้นน้ำให้พึ่งพา รู้ใหม่ว่าฉันทคือใคร” คำตอบที่ถูกต้องคือข้อใด (จ.22)
- ก. ป่าไม้
 - ข. พื้นดิน
 - ค. แหล่งน้ำ
17. ข้อใดบอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง (จ.23)
- ก. พระที่นั่ง - เติงนอน
 - ข. พระฉาย - ภาพถ่าย
 - ค. พระเขนย - หมอนหนุน
18. คำใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น (จ.23)
- ก. บักหุ้ง
 - ข. บักเจียบ
 - ค. มะละกอ
19. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “ภาพวาดของสี่เทียน” (จ.24)
- ก. ทำดีไม่ต้องโอ้อวด
 - ข. ไม่ต้องเป็นที่หนึ่งเสมอไป
 - ค. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

20. อ่านบทร้อยกรอง “เด็กดี ทำดี”

งานบ้านช่วยเก็บจัด
รักเพื่อนและพี่น้อง

ทั้งประหยัดใช้เงินทอง
ต่างปรองดองสามัคคี

ใครนำความรู้ที่ได้จากบทร้อยกรองนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมที่สุด (จ.24)

- ก. โด่งทำการบ้านให้น้องเป็นประจำ
- ข. ก้อยให้แม่เก็บที่นอนให้ทุกวัน
- ค. แนนซื้อของเฉพาะที่จำเป็น

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (5 คะแนน)

1. อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้

แม้ความชั่วปลูกลงคงได้ชั่ว ความดีคงไม่กลัวคุ้มตัวได้
ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป ความชั่วไซร่อย่าปลูกเป็นลูกเอย

จากบทร้อยกรองที่กำหนด สอนเรื่องอะไร ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึงลักษณะดังกล่าวมา 4 ตัวอย่าง
บทร้อยกรองสอนเรื่อง.....

- ตัวอย่างพฤติกรรม 1.
2.
3.
4.

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ข้อ	ก.	ข.	ค.
1.			✕	11.	✕		
2.	✕			12.		✕	
3.	✕			13.			✕
4.			✕	14.	✕		
5.			✕	15.	✕		
6.		✕		16.	✕		
7.	✕			17.			✕
8.			✕	18.		✕	
9.		✕		19.		✕	
10.			✕	20.			✕